

**MISSÃO EDUCAR II**  
**2018-1-PT01-KA101-047228**

O projeto Missão Educar II foi implementado, pela CM Torres Vedras e pelos 4 Agrupamentos de Escolas de Torres Vedras: AE Vítor Melícias, AE São Gonçalo, AE Madeira Torres e AE Henriques Nogueira.

Dois grandes desafios foram o ponto de partida para este novo projeto: a falta de motivação dos alunos, que poderá significar a falta de aquisição de conteúdos básicos e transversais e, com isso, a fragilização do seu percurso pessoal e profissional, enquanto adultos e as práticas educativas com alunos com Necessidades Educativas Especiais. Todos os estudos feitos no sector da educação apontam para que a intervenção precoce, já em idade pré-escolar, traz contributos para uma alteração do paradigma da educação, promovendo a motivação dos alunos e facilitando o processo de ensino-aprendizagem na entrada para o 1º ciclo e durante toda a escolaridade obrigatória.

As necessidades das equipas situaram-se ao nível de três áreas de intervenção específicas:

1 Inovação Curricular e Combate ao Insucesso Escolar - intervenção precoce através de duas ações:

- ❖ Aprender e brincar ao ar livre/espacos exteriores - Desenvolver e implementar metodologias de aprendizagem ao ar livre, reconhecendo que através do jogo/brincadeira no espaço exterior é possível promover o desenvolvimento infantil ao nível motor, da destreza, cognitivo, social, emocional, afetivo e cultural
- ❖ Promoção de uma educação pré-escolar de qualidade - implementar metodologias com enfoque no aprender a aprender e no desenvolvimento de competências sociais de cooperação das crianças

2 Escola inclusiva - Criar novas ações que permitam a integração dos alunos com Necessidades Educativas Especiais, nomeadamente as questões de alunos com autismo

3 Gestão Escolar / Liderança - Introduzir novos métodos de planeamento, gestão, organização e direção de atividades educacionais e atualizar métodos e ferramentas de ensino de forma individual, mas também de forma integrada nos Agrupamentos, se necessário com alterações na gestão escolar e nos conteúdos pedagógicos

Foram realizadas mobilidades para 9 profissionais ligados à educação, dos quais 1 era um elemento da Divisão de Educação da CM Torres Vedras e 8 docentes dos Agrupamentos de Escolas do concelho que realizaram as seguintes atividades:

Job Shadowing - Atividades de observação/acompanhamento em contexto laboral subordinados aos temas propostos em candidatura:

- 4 Docentes
- 1 Técnico Superior da Divisão de Educação

Os parceiros resultaram de parcerias existentes, de sugestões de outros professores ou de pesquisa e contacto através do E-Twinning:

- Jardins de Infância Matije Gupca, na Croácia
- Sagdalen skole, na Noruega
- ONG PlayWales, no Reino Unido

As restantes mobilidades ocorreram na Itália, Reino Unido e Grécia para a realização de cursos estruturados:

- Autism in the Teaching Environment - York Associates International Ltd, Company

- School Revolution! Flipped Classroom and Innovative Didactic Methodologies - GLOCAL FACTORY
- Educational Management & School Leadership - Areadne Lifelong Learning Centre

Esta aposta na internacionalização da formação de professores e gestores educativos com um consequente alargamento de horizontes e melhoria de práticas, enquadrada num projeto específico que abrange todo o território e os diversos agentes, tem impactos não só nos participantes e organizações, mas também em todo o Concelho de Torres Vedras.

Os impactos tiveram como grupo-alvo toda a comunidade educativa do concelho, incluindo-se aqui alunos e encarregados de educação. Foi para eles e com eles em mente que todo este projeto se desenvolveu, com a intenção de promover o bom desenvolvimento dos futuros cidadãos Torrienses e um percurso escolar de sucesso, que se pautasse pela igualdade de oportunidades no acesso a uma educação de qualidade.

Os candidatos foram selecionados de acordo com os seguintes critérios:

- Profundidade da reflexão realizada sobre o tema (50%)
- Participação ativa nos projetos internacionais ou extracurriculares dos Agrupamentos (20%)
- Definição das expectativas de resultados de aprendizagem e competências a adquirir (15%)
- Profundidade da reflexão sobre como é que os resultados e as competências identificados podem ser partilhados internamente no Agrupamento/ Câmara e externamente com a restante comunidade educativa (15%)

Outros critérios que foram tidos em conta: adequação do grupo de recrutamento à atividade a que se propõe (obrigatório); domínio o inglês ou a língua do país de destino (preferencial); nunca ter usufruído desta experiência (preferencial).

Do Agrupamento de Escolas Padre Vitor Melcias, participaram neste projeto:

- Ana Margarida Martins de Almeida Antunes - Professora de ensino pré-escolar
- Joaquim Pinto Gonçalves - Diretor