

UMA EDUCAÇÃO (CADA VEZ MAIS) ADEQUADA AOS DESAFIOS DO SÉCULO XXI

- Momento Zen (dinamizado por pais)
- Assembleia do Farol
- Jornal de Parede
- Trabalho de Projeto
- Tempo de Estudo Autónomo - PIT - Plano Individual de Trabalho
- Diário de Bordo - projeto individual de aprendizagem e avaliação
- Expressões Artísticas Integradas
- Matemática em Ação
- Comissão de Ajuda
- Oficinas (dinamizadas por pais)

No caminho do nosso Farol, seguimos um mapa cujos limites são traçados pelo âmbito legal, pelos valores que nos movem, pela multireferencialidade pedagógica e pela mais-valia da vida em comunidade, traçando o nosso próprio caminho pedagógico para chegar ao mesmo destino - o sucesso escolar e a felicidade de todos os intervenientes no projeto, especialmente das crianças, o nosso maior tesouro.



Com humildade e resiliência,
avancamos passo a passo
sem perder de vista a LUZ
do nosso **FAROL**.

**O caminho
faz-se
caminhando!**

 **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
PADRE VÍTOR MELÍCIAS**



1º CICLO

FAZER **APRENDER** **FAROL** **REFLETIR** **OBSERVAR** **LIBERTAR**

comunidade de aprendizagem

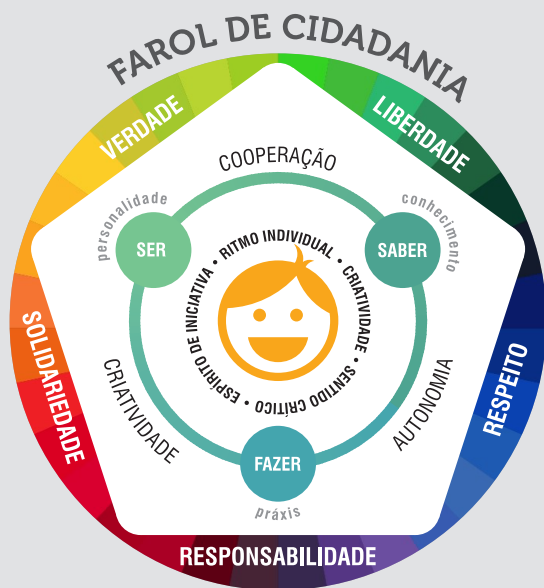
PROJETO
de Autonomia
e Flexibilidade Curricular

2017/18

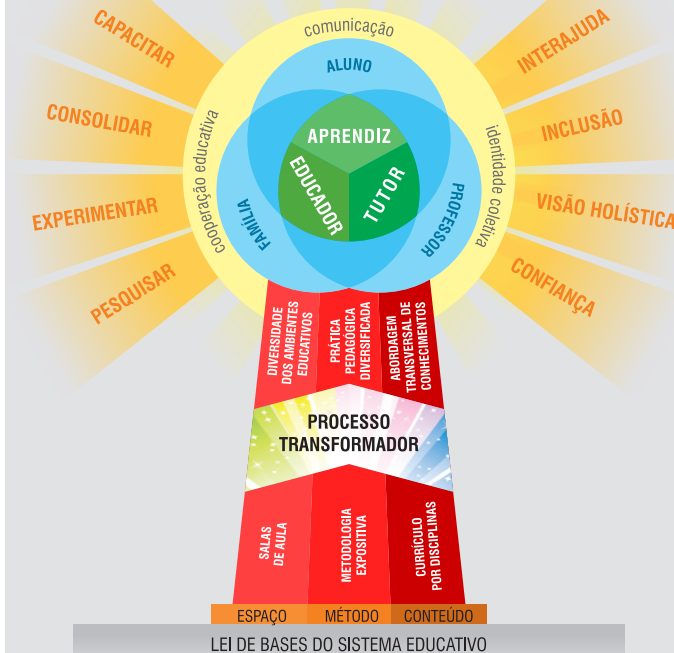
PAFC - Despacho n.º 5907/2017

"COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM"

- Um outro caminho para a ESCOLA PÚBLICA, onde a gratuidade e a qualidade do ensino são um predicado da nossa luz.
- Construção coletiva de um espaço, assente em conceitos e valores partilhados, que permite e promove o reconhecimento e realização de TODOS, respeitando e desafiando cada um, individual e coletivamente.
- À luz do Farol TODOS são EDUCADORES e TODOS estão em processo de EVOLUÇÃO. Ou seja, todos, graúdos e miúdos, podem de algum modo, influenciar os processos de aprendizagem e transformação.
- Sempre com a CRIANÇA NO CENTRO da aprendizagem e das decisões pedagógicas, as competências de criatividade, autonomia, empreendedorismo, cooperação, comunicação, capacidade de iniciativa e organização, são luzes que nos iluminam o caminho.



FAROL DE TRANSFORMAÇÃO



OS PAIS TAMBÉM VÃO À ESCOLA... TODOS OS DIAS!

Os pais e EE participam ativamente através de uma presença estável na vida escolar dos filhos, consubstanciada através da realização de atividades regulares e/ou pontuais com as crianças, da implementação de pequenos projetos, de melhoramentos no espaço escolar e, incontornavelmente, na participação ativa em reuniões de "comunidade".

A presença dos pais é uma constante diária na escola e a sua ação acontece dum modo cooperativo com a equipa pedagógica.

VETORES DA PRÁTICA PEDAGÓGICA:

1. Participação ativa e responsável dos pais.
2. Equipa pedagógica multidisciplinar na orientação e intervenção pedagógica.
3. Abordagem curricular transversal através da concretização de alguns domínios de articulação curricular (DAC).
4. Metodologia integradora e dinâmica, onde o professor/tutor facilita e focaliza as aprendizagens do aluno de acordo com as suas potencialidades e ao seu ritmo.
5. Promoção da cidadania e da participação ativa dos alunos na construção das regras de convivência no Farol e na definição de atividades, bem como na responsabilização e partilha de tarefas a realizar.
6. Promoção do trabalho cooperativo, onde todos têm um papel importante e válido a desenvolver.
7. Opções estratégicas e metodológicas que buscam e criam ferramentas que possibilitam e fomentam o exercício da reflexão, autonomia e trabalho de equipa.
8. Reutilização de materiais e/ou utilização de materiais reciclados - cuidar e ser cuidado como vivência experiencial.
9. Oferta de complemento curricular de formato variado e de frequência livre.
10. Apoios essenciais da comunidade local — Câmara Municipal e Juntas de Freguesia.