



APOIO TUTORIAL ESPECÍFICO

ESTRATÉGIAS POSITIVAS

MODELO TEÓRICO

- O Apoio Tutorial Específico tem por base o **modelo sociocognitivo da autorregulação das aprendizagens.**
- Pressupostos - Sucesso/Insucesso Escolar:
 - Variações pessoais da aprendizagem;
 - Fatores emocionais, motivacionais e metacognitivos

AUTORREGULAÇÃO

- Definição:

“Os **pensamentos, sentimentos e ações** geradas pelo próprio indivíduo, os quais são **planeados** e sistematicamente **adaptados** às necessidades, a fim de atuarem sobre a própria **aprendizagem e motivação.**”

(Shunk 1994, Zimmerman, 1989)

AUTORREGULAÇÃO

- “Processo ativo no qual os sujeitos **estabelecem os objetivos** que norteiam a sua aprendizagem, tentando **monitorar, regular e controlar** as suas **cognições, motivações e comportamentos** com o intuito de os alcançar.” (Rosário, 2004)

ALUNOS AUTORREGULADOS

- Têm consciência dos **objetivos** a atingir.
- São **otimistas** face à sua **autoeficácia** na aprendizagem.
- São **gestores** dos seus próprios processos de aprendizagem.

ALUNOS AUTORREGULADOS

- São **mentalmente ativos**.
- Têm **iniciativa própria**.
- São **perseverantes**.
- Têm **capacidade adaptativa**.
- Exercem **controle** sobre os seus **processos cognitivos e motivacionais**.

FONTES DA AUTORREGULAÇÃO

- **Social:**
 - Ajuda dos adultos: pais / professores;
 - Ajuda dos pares: colegas / amigos.
- **Experiência Direta:**
 - Fora da sala de aula.

OPERACIONALIZAÇÃO

- FASE 1 – ORGANIZAÇÃO:
 - **Documentos orientadores** das práticas;
 - Definição do **perfil do professor tutor**;
 - Constituição dos **grupos tutoriais**;
 - Definição de **critérios para elaboração dos grupos tutoriais/horários**.

OPERACIONALIZAÇÃO

- FASE 2 – IMPLEMENTAÇÃO
 - **Empatia** dos professores tutores;
 - **Disponibilidade** dos professores tutores;
 - Trabalho **colaborativo**;
 - Planos de **Ação Tutorial**;
 - **Contratos** Pedagógicos;
 - **Atividades** com os alunos.

OPERACIONALIZAÇÃO

- FASE 3 – AVALIAÇÃO
 - Mecanismos de **monitorização / acompanhamento:**
 - Controlo da **assiduidade;**
 - Controlo dos **progressos.**

AÇÃO TUTORIAL

- Definição de **objetivos realistas e avaliáveis**.
- **Reflexão contínua** com os tutorandos sobre:
 - O comportamento;
 - A assiduidade;
 - Os resultados escolares.
- **Comprometimento** dos tutorandos.

Meta a atingir

- **PERCURSOS INDIVIDUAIS DE MUDANÇA,
CONDUCENTES AO SUCESSO ESCOLAR.**

