

Critérios Específicos de Avaliação da Educação Especial

Critérios de Avaliação dos Alunos com Adaptações Curriculares Significativas (ACS)

Os alunos abrangidos pela medida adicional **Adaptações Curriculares Significativas (ACS)**, prevista na alínea b) do artigo 10.º do Decreto-Lei n.º 54/2018, são avaliados de acordo com as competências definidas no respetivo Programa Educativo Individual (PEI), aplicando-se os seguintes critérios.

- **1.º Ciclo**

Áreas Curriculares Substitutivas (60%)

Área	Critérios
POR/EE – Português	Leitura (30%) + Escrita (30%)
MAT/EE – Matemática	Cálculo, Dados, Geometria e Medidas (60%)
EDM/EE – Estudo do Meio	Fatores Pessoais e Sociais (30%) + Fatores Geográficos e Históricos (30%) + Corpo (20%) + Ambiente (20%) + Alimentação (20%)

Comportamentos de Aprendizagem (40%)

- Atitudes – 30%
- Participação – 10%

- 2.º e 3.º Ciclos

Áreas Curriculares Substitutivas (60%)

Área	Critérios
POR/EE – Português	Leitura (30%) + Escrita (30%)
MAT/EE – Matemática	Cálculo, Dados, Geometria e Medidas (60%)
HGP/EE – História e Geografia de Portugal	Fatores Pessoais e Sociais (30%) + Fatores Geográficos e Históricos (30%)
CNA/EE – Ciências Naturais	Corpo (20%) + Ambiente (20%) + Alimentação (20%)
EAT/EE – Expressão Artística e Tecnológica	Expressão Artística (30%) + Expressão Tecnológica (30%)

Comportamentos de Aprendizagem (40%)

- Atitudes – 30%
- Participação – 10%

- **Alunos com Plano Individual de Transição (PIT)**

Nos alunos que desenvolvem um **Plano Individual de Transição (PIT)**, a avaliação incide sobre as competências definidas para a sua implementação, distribuídas da seguinte forma:

Competência	Ponderação
Respeitar colegas e pessoas em posição de autoridade	10%
Respeitar normas instituídas	10%
Mostrar disponibilidade para ajudar	10%
Demonstrar interesse pelas instruções e informações transmitidas	10%
Cumprir as tarefas propostas	10%
Empenhar-se nas tarefas	10%
Aceitar críticas e procurar melhorar	10%
Solicitar ajuda perante dificuldades	10%
Demonstrar capacidade de iniciativa	10%
Aplicar os conhecimentos adquiridos	10%

Critérios de Avaliação das Áreas Curriculares Específicas no Domínio da Visão

A avaliação das áreas curriculares específicas previstas no Relatório Técnico-Pedagógico (RTP) é realizada pelos docentes responsáveis, de acordo com os seguintes critérios:

Área	Critérios
Braille	Capacidades sensoriais (15%) + Manuseamento da máquina Braille (25%) + Leitura (25%) + Escrita (20%) + Atitudes (15%)
Orientação e Mobilidade	Capacidades sensoriais (15%) + Técnicas de proteção (15%) + Técnica de bengala (25%) + Utilização da bengala em exteriores (25%) + Atitudes (20%)
Atividades de Vida Diária	Higiene pessoal (20%) + Vestuário (20%) + Atividades domésticas e da comunidade (20%) + Competências sociais (20%) + Atitudes (20%)
Tecnologias da Informação e Comunicação	Conhecimento do computador (25%) + Utilização do computador (25%) + Utilização do leitor de voz (25%) + Atitudes (25%)

Aprovado em Conselho Pedagógico de 11 de outubro de 2023