

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE FRANCÊS - 7º ano

Níveis Domínios	Ponderação	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	Áreas de competência do perfil do aluno	Instrumentos/ procedimento de avaliação
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA 60%	30%	<u>Compreensão oral</u> Identifica um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos desde que o discurso seja muito claro, pausado, cuidadosamente articulado e relativo à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano. <u>Interação oral</u> Interage em situações do quotidiano com preparação prévia, apoiando-se no discurso do interlocutor, com pronúncia geralmente compreensível e repertório muito limitado, expressões, frases simples e estruturas gramaticais muito elementares para: - estabelecer contactos sociais (cumprimentos, desculpas e agradecimentos); - pedir ou dar informações (dados pessoais, hábitos, gostos e preferências, lugares, serviços, factos e projetos). <u>Produção Oral</u> Exprime-se, de forma muito simples, pronunciando de forma geralmente compreensível e apoiando-se num texto memorizado com um repertório muito limitado de palavras, expressões isoladas e frases curtas para: - se apresentar; - apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências, projetos, serviços, lugares e factos.	Conhecedor / sabedor / culto / informado/ comunicador/partici- pativo/colaborador: A,B, D, E, F, G,I	Dois testes de avaliação por período (exercícios de compreensão oral, exercícios de compreensão escrita, exercícios de interação escrita e exercícios de produção escrita) Exercícios de leitura em voz alta (escala de classificação no moodle) Grelha de observação da interação oral Grelha de observação da produção oral

	30%	<u>Compreensão escrita</u> Identifica palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano. <u>Interação Escrita</u> Completa formulários com os dados adequados e escreve mensagens simples e curtas (30-40 palavras), respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens. Utiliza expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares para: - pedir e dar informações breves; - agradecer, desculpar-se, felicitar (aniversários e outras celebrações), aceitar ou recusar convites. <u>Produção Escrita</u> Escreve textos (30-40 palavras) simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares para: - se apresentar; - apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências, projetos, serviços, lugares e factos.		
COMPETÊNCIA INTERCULTURAL	10%	Reconhece elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) da língua estrangeira no seu meio envolvente e nas práticas de comunicação da vida quotidiana.	Conhecedor / sabedor / culto / informado: A, B, D, F, G, H Respeitador da diferença/ do outro: E, F	Ficha de avaliação ou outros trabalhos produzidos numa perspectiva interdisciplinar
COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	10%	Demonstra uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira. Valoriza o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos, ajuda e colaborar com colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas.	Responsável e autónomo: C,D,E,F,G,I,J	Observação direta das intervenções do aluno, em francês, durante a aula (grelha de registo do professor)

COMPORTAMEN- TOS E ATITUDES	20%	- É pontual. - Entra em silêncio e ordenadamente. - Faz sempre os trabalhos de casa. - Traz sempre o material necessário para a aula e mantém-no limpo e organizado. - Retira o material necessário e inicia de imediato as tarefas da aula. - Está concentrado e não perturba o bom ambiente de trabalho. - Respeita as regras da boa comunicação: levanta o braço e espera pela autorização do professor para falar. - Manifesta interesse e entusiasmo. - Participa frequente e oportunamente, levantando o dedo e aguardando a autorização do professor.	Responsável/ autónomo/ (C, D, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, J)	Observação direta dos TPCs (registo na plataforma moodle) Observação direta da organização do material (registo na plataforma moodle) Observação direta do comportamento em sala de aula (escala de classificação na plataforma moodle)
-----------------------------------	-----	--	--	--

Trabalho autónomo dos alunos (fichas online extraordinárias, produção escrita, etc.) poderá ser bonificado na avaliação dos semestres. letivos entre 1 a 5 pontos , a atribuir no final do 2º semestre

Aprovado em Conselho Pedagógico de 11 de outubro de 2023