

5ºANO / 6ºANO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

Dominios	Ponderação	Competências Transversais	Perfil do aluno	Instrumentos de avaliação
Tratamento da Informação/ utilização de fontes	25%	-Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico. (A, B,C D, F, I) - Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recorrendo e tratando a informação numa perspetiva crítica (A,B,C,D,F,H,I)	(A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação	Fichas de avaliação
Compreensão Histórica - Temporalidade - Espacialidade - Contextualização	25%	- Consolidar a aquisição e utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico. (A,B,C,I) Localizar em representações cartográficas locais e eventos históricos (A,B,C,I) -Relacionar formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas. (A,B,C,D,F,G,I,J) -Compreender a existência de continuidade e de roturas no processo histórico, estabelecendo relações de causa e consequência. (A, B,C,D,F G,I) -Distinguir e relacionar diferentes aspetos da realidade social, económica e cultural. (A,B,C,D,H) -Relacionar a história nacional e local com a história europeia e mundial, valorizando o património histórico e cultural existente. (A,B,C,D,E,F,G,H,I) -Reconhecer a importância dos valores da cidadania para a formação de uma consciência cívica e uma intervenção responsável na sociedade. (A,B,C,D,E,F,G,I) -Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade e a interação entre diferentes culturas. (A,B,C,D,E,F,G,H,I)	(C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e criativo (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente (H) Sensibilidade estética e artística (I) Saber científico, técnico e tecnológico (J) Consciência e domínio do corpo	Trabalho individual /grupo Questões-aula Fichas de trabalho Apresentação de trabalhos Participação na aula Material escolar Trabalhos de casa Fichas de trabalho no Moodle
Comunicação em História	25%	- Utilizar corretamente o vocabulário específico da História (A,B,I) - Comunicar com correção linguística, de forma estruturada e crítica (expressão oral e escrita) (A,B,C,D,E,F) -Desenvolver as capacidades de crítica e argumentação (A,B,C,D,E,F)		
Comportamentos de Aprendizagem	25%	-Ser pontual (E,F) -Respeitar as regras de funcionamento da aula (E,F, G) -Realizar as tarefas propostas (E,F) -Fazer os trabalhos de casa (B, E,F,I) -Trazer o material necessário (F)		

Fichas no Moodle

As fichas no Moodle são de avaliação direta e entram automaticamente na avaliação dos alunos.

Em cada ficha os alunos dispõem de várias tentativas de resolução, sendo contabilizada, para efeitos de avaliação, a média das tentativas realizadas.

Material e Trabalhos de Casa

Os alunos começam cada semestre com 100% e por cada incumprimento serão descontados 20% (10% +10%).