

7ºANO / 8ºANO/9ºANO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA

Dominios	Ponderação	Competências Transversais	Perfil do aluno	Instrumentos de avaliação
Tratamento da Informação/ utilização de fontes	25%	-Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico. (A, B, C D, F, I) - Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recorrendo e tratando a informação numa perspetiva crítica (A, B, C, D, F, H, I)		
Compreensão Histórica - Temporalidade - Espacialidade - Contextualização	25%	- Consolidar a aquisição e utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico. (A, B, C, I) Localizar em representações cartográficas locais e eventos históricos (A, B, C, I) -Relacionar formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas. (A, B, C, D, F, G, I, J) -Compreender a existência de continuidade e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causa e de consequência. (A, B, C, D, F G, I) -Distinguir e relacionar diferentes aspetos da realidade social, económica e cultural (A, B, C, D, H) -Relacionar a História Nacional e Local com a História Europeia e Mundial, valorizando o património histórico e cultural existente. (A, B, C, D, E, F, G, H, I) -Reconhecer a importância dos valores da cidadania para a formação de uma consciência cívica e uma intervenção responsável na sociedade (A, B, C, D, E, F, G, I) -Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade e a interação entre diferentes culturas (A, B, C, D, E, F, G, H, I).	(A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e criativo (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente (H) Sensibilidade estética e artística (I) Saber científico, técnico e tecnológico (J) Consciência e domínio do corpo	Fichas de avaliação Trabalho individual /grupo Questões-aula Fichas de trabalho Fichas do Moodle Apresentação de trabalhos Participação na aula Grelhas de registo
Comunicação em História	25%	- Utilizar corretamente o vocabulário específico da História (A, B, I) - Comunicar com correção linguística, de forma estruturada e crítica (expressão oral e escrita) (A, B, C, D, E, F) -Desenvolver as capacidades de crítica e argumentação (A, B, C, D, E, F)		
Comportamentos de Aprendizagem	25%	-Ser pontual (E, F) -Respeitar as regras de funcionamento da aula (E, F, G) -Realizar as tarefas propostas (E, F) -Fazer os trabalhos de casa (B, E,F,I) -Trazer o material necessário (F)		