

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS - 3ºe 4º ANOS/1º CICLO

| DOMÍNIOS                  |                     | PONDERAÇÃO | *ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO / COMPETÊNCIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | PROCEDIMENTOS/<br>INSTRUMENTOS DE<br>AVALIAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | *PERFIL DO ALUNO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------|---------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competência Comunicativa: | Compreensão oral    | 30%        | <b>Compreensão oral</b><br>Reconhece palavras e expressões muito básicas que se usam habitualmente, relativas a si mesmo, à família e ao seu ambiente imediato quando se fala devagar e com clareza.                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta e repetida do trabalho em aula;</li> <li>• Observação de cadernos/ materiais dos alunos;</li> <li>• Organização de exposições orais;</li> <li>• Fichas de trabalho e de avaliação;</li> <li>• Registos de autoavaliação</li> <li>• Exercícios específicos de cada competência (skill).</li> </ul> | A- Linguagens e textos<br>B- Informação e comunicação<br>C- Raciocínio e resolução de problemas<br>D- Pensamento crítico e criativo<br>E- Relacionamento interpessoal<br>F- Desenvolvimento pessoal e autonomia<br>G- Bem-estar, saúde e ambiente<br>H- Sensibilidade estética e artística<br>I- Saber científico, técnico e tecnológico<br>J- Consciência e Domínio do Corpo |
|                           | Interação oral      |            | <b>Interação oral</b><br>Participa numa conversação de forma simples, sempre que a outra pessoa esteja disposta a repetir o que disse ou a dizê-lo com outras palavras e a uma velocidade mais lenta, e se ajudar a formular o que está a tentar dizer. Faz e responde a perguntas simples sobre temas de necessidade imediata ou assuntos muito habituais. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                           | Produção oral       |            | <b>Produção oral</b><br>Utiliza expressões e frases simples para descrever o lugar onde vive e as pessoas que conhece.                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                           | Compreensão escrita | 30%        | <b>Compreensão escrita</b><br>Compreende palavras e nomes conhecidos e frases muito simples, por exemplo, aquelas em letreiros, cartazes e catálogos.                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                           | Interação escrita   |            | <b>Produção e Interação escrita</b><br>É capaz de escrever frases simples, postais curtos e simples, por exemplo para enviar parabéns. Sabe preencher formulários com dados pessoais, por exemplo, o nome, a nacionalidade e a morada).                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                           | Produção escrita    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Competência Intercultural |                     | 10%        | Reconhece realidades interculturais distintas (elementos da sua cultura; características elementares da cultura anglo-saxónica ou outras, bandeiras, climas, festividades.)                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta em aula;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| DOMÍNIOS                     | PONDERAÇÃO | *ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO / COMPETÊNCIAS                                                                                                                                                                                                                                                    | PROCEDIMENTOS/<br>INSTRUMENTOS DE<br>AVALIAÇÃO                                                                                                                    | *PERFIL DO ALUNO |
|------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                              |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Exercícios escritos/orais.</li> </ul>                                                                                      |                  |
| Competência Estratégica      | 10%        | Comunica eficazmente em contexto; trabalha e colabora em pares e pequenos grupos; utiliza recursos tecnológicos; pensa de forma crítica; relaciona com criatividade e reflete sobre a sua aprendizagem.                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Registos de autoavaliação.</li> <li>Observação direta em aula.</li> <li>Apresentações orais</li> </ul>                     |                  |
| Atitudes face à aprendizagem | 20%        | -Revela respeito por si mesmo e pelos outros, cumprindo as regras da sala de aula.<br>-Demonstra responsabilidade no desempenho do seu trabalho com autonomia e perseverança.<br>-Participa oportunamente e com espírito colaborador e solidário.<br>-Manifesta espírito crítico e criativo. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Observação direta</li> <li>Fichas de autoavaliação</li> </ul> *Registo em tabela própria na plataforma moodle.(Ver nota 1) |                  |

\*Todas as áreas de competências do Perfil dos Aluno são trabalhadas, ao longo do ano, de acordo com as diversas ações estratégicas de ensino.

Nota 1: Tabela na plataforma moodle.

| Domínio das Atitudes face às Aprendizagens                                             |       |                  |              |            |     |           | 20% |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|--------------|------------|-----|-----------|-----|
| Revela respeito por si mesmo e pelos outros, cumprindo as regras da sala de aula.      | Nunca | Insuficiente (-) | Insuficiente | Suficiente | Bom | Muito Bom | 7%  |
| Demonstra responsabilidade no desempenho do seu trabalho com autonomia e perseverança. | Nunca | Insuficiente (-) | Insuficiente | Suficiente | Bom | Muito Bom | 6%  |
| Participa oportunamente e com espírito colaborador e solidário.                        | Nunca | Insuficiente (-) | Insuficiente | Suficiente | Bom | Muito Bom | 5%  |
| Manifesta espírito crítico e criativo.                                                 | Nunca | Insuficiente (-) | Insuficiente | Suficiente | Bom | Muito Bom | 2%  |