

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS - 7º ANO/3º CICLO

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	*ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO / COMPETÊNCIAS		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	*PERFIL DO ALUNO
ORALIDADE	15%	Compreensão oral: Segue instruções detalhadas dadas pelo professor. Identifica o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso assim como informações específicas.	Área transversal: gramática (funcionamento da língua)	Fichas de trabalho Fichas online Fichas de avaliação Apresentações Dramatizações Leitura partilhada Produção de texto Auto e heteroavaliação Registo da observação direta Interpretação de imagem (oral ou escrita) Grelhas de registo	A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e Domínio do Corpo *Todas as áreas de competências do Perfil dos Aluno são trabalhadas, ao longo do ano, de acordo com as diversas ações estratégicas de ensino.
	15%	Interação oral: Entende e troca ideias em situações quotidianas previsíveis. Inicia, mantém ou termina uma conversa breve. Produção oral Fala sobre os temas trabalhados: situações quotidianas; descreve imagens, locais, atividades e acontecimentos.			
ESCRITA	15%	Compreensão escrita: Compreende textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural. Identifica informação essencial em textos adaptados de jornais e revistas			
	15%	Interação escrita: Interage de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos. Produção escrita: Escreve sobre pessoas, objetos e rotinas. Escreve diálogos com encadeamento lógico			
COMPETÊNCIA INTERCULTURAL	10%	Reconhece realidades interculturais distintas (elementos da sua cultura; características da cultura anglo-saxónica ou outras, bandeiras, climas, festividades, etc.)			
COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	10%	Comunica eficazmente em contexto; trabalha e colabora em pares e pequenos grupos; utiliza recursos tecnológicos; pensa de forma crítica; relaciona com criatividade e reflete sobre a sua aprendizagem.			
ATITUDES	20%	É pontual. Entra em silêncio e ordenadamente. Faz sempre os trabalhos de casa. Traz sempre o material necessário para a aula e mantém-no limpo e organizado. Retira o material necessário e inicia de imediato as tarefas da aula. Está concentrado e não perturba o bom ambiente de trabalho. Respeita as regras da boa comunicação: levanta o braço e espera pela autorização do professor para falar. Manifesta interesse e entusiasmo. Participa frequente e oportunamente, levantando o dedo e aguardando a autorização do professor. A avaliação do trabalho autónomo do aluno (fichas online extraordinárias, produção escrita, etc.) será contemplada na bonificação do semestre.			

Aprovado em Conselho Pedagógico de 11 de outubro de 2023