

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS - 8º ANO/3º CICLO

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	*ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO / COMPETÊNCIAS		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	*PERFIL DO ALUNO
ORALIDADE	15%	Compreensão oral: Segue, sem dificuldade, uma apresentação breve sobre um tema familiar; Acompanha informações com algum pormenor.	Área transversal: gramática (funcionamento da língua)		
	15%	Interação oral: Responde de forma pertinente ao discurso do interlocutor; troca informações relevantes e dá opiniões sobre problemas práticos quando questionado diretamente; interage, com correção, para obter bens e serviços. Produção oral Expressa-se, com correção, em situações previamente preparadas; fala sobre atividades escolares e de lazer; fala sobre o mundo dos adolescentes: hábitos e rotinas, hobbies, moda, estados emocionais, por exemplo, expressando a sua opinião; interage, com linguagem de uso corrente, sobre assuntos do dia a dia.		Fichas de trabalho Fichas online Fichas de avaliação Apresentações Dramatizações Leitura partilhada Produção de texto Auto e heteroavaliação Registo da observação direta Interpretação de imagem (oral ou escrita) Grelhas de registo	A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e Domínio do Corpo
ESCRITA	15%	Compreensão escrita Compreende textos informativos sobre temas abordados no domínio intercultural (personalidades do meio artístico, o mundo dos adolescentes); reconhece a linha geral de argumentação de um texto, mas não necessariamente de forma pormenorizada; identifica as principais conclusões em textos de opinião.			
	15%	Interação escrita Interage de forma progressivamente mais elaborada, completando formulários, mensagens e textos. Produção escrita Produz textos de 50 a 90 palavras, com vocabulário de uso do quotidiano; escreve ou responde a uma carta informal, <i>email</i> , <i>tweet</i> ; escreve uma notícia para o jornal da escola.			
COMPETÊNCIA INTERCULTURAL	10%	Reconhece realidades interculturais distintas (elementos da sua cultura; características da cultura anglo-saxónica ou outras, bandeiras, climas, festividades, etc.)			
COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	10%	Comunica eficazmente em contexto; trabalha e colabora em pares e pequenos grupos; utiliza recursos tecnológicos; pensa de forma crítica; relaciona com criatividade e reflete sobre a sua aprendizagem.			
ATITUDES	20%	É pontual. Entra em silêncio e ordenadamente. Faz sempre os trabalhos de casa. Traz sempre o material necessário para a aula e mantém-no limpo e organizado. Retira o material necessário e inicia de imediato as tarefas da aula. Está concentrado e não perturba o bom ambiente de trabalho. Respeita as regras da boa comunicação: levanta o braço e espera pela autorização do professor para falar. Manifesta interesse e entusiasmo. Participa frequente e oportunamente, levantando o dedo e aguardando a autorização do professor. A avaliação do trabalho autónomo do aluno (fichas online extraordinárias, produção escrita, etc.) será contemplada na bonificação do semestre.			*Todas as áreas de competências do Perfil dos Aluno são trabalhadas, ao longo do ano, de acordo com as diversas ações estratégicas de ensino