

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PLNM – nível A1

Domínios	Ponderação	DESCRIPTORES DE DESEMPENHO	Áreas de competência do perfil do aluno	Processos de recolha de informação
ORALIDADE	20%	Compreensão Oral Reconhece palavras e expressões de uso corrente relativas ao contexto em que se encontra inserido, quando lhe falam de modo claro e pausado; Identifica tópicos de mensagens breves produzidas pausadamente; Retém linhas temáticas centrais de breves textos expositivos em registo áudio/vídeo. Produção Oral Explicita unidades de conteúdo de uso corrente ouvidas ou lidas; Adequa o ritmo e a entoação aos diferentes tipos de frases: declarativa, exclamativa, interrogativa e imperativa. Interação Oral Faz perguntas, formula respostas breves a questões orais: formula/aceita/recusa um convite; pede/oferece/aceita/recusa ajuda. Produz enunciados orais breves com o objetivo de se apresentar/apresentar outros; cumprimentar/despedir-se; agradecer/reagir a um agradecimento; pedir/aceitar desculpas; felicitar; pedir autorização; manifestar incompreensão; descrever objetos e pessoas.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado/criativo (A, B, D, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	- Exercícios de compreensão oral - Exercícios de produção oral - Exercícios de interação oral - Observação direta da interação oral/participação nas aulas de PLNM
LEITURA	20%	Identifica elementos icónicos, textuais e paratextuais (títulos, disposição do texto, parágrafos); Identifica palavras-chave e inferir o seu significado;	Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	- Exercícios de compreensão e de interpretação de texto escrito

		Extraí informação de textos adequados ao contexto textos de aprendizagem, com vocabulário de uso corrente; Atribui significados a palavras e expressões a partir do contexto; Reconhece analogias temáticas em excertos adequados ao contexto específico de aprendizagem; Identifica a função dos conectores de adição e de ordenação; Recorre eficazmente a dicionários elementares da língua portuguesa; Reconhece a estrutura do enunciado assertivo: padrões de ordem dos constituintes; verbos copulativos; verbos de estado; verbos de atestação; (apresentar-se, revelar, aparentar, mostrar...); Constrói esquemas a partir de textos breves; Compreende vocabulário de uso corrente; Identifica a função dos principais verbos de instrução em provas e trabalhos (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar...).	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	- Rubrica para a avaliação da leitura em voz alta (na plataforma <i>moodle</i>)
ESCRITA	20%	Escreve textos adequados ao contexto específico de aprendizagem; Planifica, através da escrita, textos com informação relacionada com o universo escolar; Aplica as regras básicas de acentuação; Domina o alfabeto, a pontuação e a paragrafação; Constrói frases utilizando termos-chave recém-adquiridos; Reescreve encadeamentos frásicos a partir de modelos dados.	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Comunicador (A, B, D, E, H)	- Resposta a pequenos questionários. - Exercícios de produção de pequenos textos.
GRAMÁTICA	10%	Utiliza e reconhece: nome; determinante; artigo; adjetivo qualificativo; pronomes pessoais (formas tónicas e átonas); pronomes interrogativos; determinantes e pronomes demonstrativos e possessivos; quantificadores; numerais; advérbios e locuções adverbiais de uso frequente;	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador	- Fichas de avaliação de conteúdos gramaticais.

		Domina aspetos fundamentais da flexão verbal (presente, pretérito perfeito e futuro do modo indicativo) e referências temporais como os indicadores de frequência; Reconhece e estrutura unidades sintáticas; Reconhece frases simples; Compreende e aplica concordâncias básicas; Constrói, de modo intencional, frases afirmativas e negativas; Reconhece e usa palavras dos campos lexicais seguintes: dados pessoais, profissões, países / cidades, família, casa, estados físicos e psicológicos, saúde, corpo humano, refeições, cidade, escola, serviços, bancos, correios, organismos públicos, compras, vestuário e calçado.	(A, B, C, I, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	
INTERAÇÃO CULTURAL	10%	Integra no seu discurso elementos constitutivos da própria cultura, de diversas culturas em presença e da cultura da língua de escolarização; Entende, de modo genérico, a perspetiva da sua cultura e da cultura portuguesa.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Comunicador (A, B, D, E, H)	- Ficha de avaliação/ou trabalho de pesquisa e/ou apresentação oral
COMPORTAMENTOS E ATITUDES	20%	- É pontual. - Entra em silêncio e ordenadamente. - Faz sempre os trabalhos de casa. - Traz sempre o material necessário para a aula e mantém-no limpo e organizado. - Retira o material necessário e inicia de imediato as tarefas da aula. - Está concentrado e não perturba o bom ambiente de trabalho. - Respeita as regras da boa comunicação: levanta o braço e espera pela autorização do professor para falar. - Manifesta interesse e entusiasmo. - Participa frequente e oportunamente, levantando o dedo e aguardando a autorização do professor.	Crítico e criativo (D) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G, J)	- Observação direta dos TPCs (registo na plataforma moodle) - Observação direta da organização do material (registo na plataforma moodle) - Observação direta do comportamento em sala de aula (rubrica na plataforma moodle)