

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

PARAMETROS	DESCRITORES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
AQUISIÇÕES	• Evolução no domínio da compreensão e comunicação oral • Tomada de consciência das diferentes funções da escrita, da correspondência entre código oral e escrito • Realização de aprendizagens fundamentais ao nível da matemática • Desempenho motor, destrezas manuais • Utilização das TIC	• Avaliação diagnóstica individual • Observação direta, registos fotográficos, registos gráficos, conversa de grande/pequeno grupo/individual • Trabalhos individuais e de grupo • Trabalhos e tarefas na sala de aula intervenções orais, registos escritos, fichas de atividade ou pesquisas • Aquisição de conhecimentos por parte das crianças. • Preenchimento e análise de grelhas de registo individuais
ATITUDES/VALORES COMPORTAMENTOS	• Curiosidade e desejo de aprender • Atitudes positivas face à escola e à vida • Capacidade de: Integração no grupo, aceitação e interiorização de regras, colaboração na organização do grupo, saber escutar/esperar pela vez de falar, compreender e seguir orientações e ordens tomando iniciativas sem perturbar o grupo • Autonomia • Pontualidade • Assiduidade • Responsabilidade no cumprimento de tarefas	• Avaliação diagnóstica individual • Observação direta, registos fotográficos, registos gráficos (escritos pelo educador e desenhados/utilização de imagens pelas crianças), conversa de grande grupo • Preenchimento e análise de grelhas de registo • Avaliação diagnóstica individual • Observação direta, registos fotográficos, registos gráficos (escritos pelo educador e desenhados/utilização de imagens pelas crianças), conversa de grande grupo • Preenchimento e análise de grelhas de registo
<u>Observações</u>	A avaliação na Educação Pré-escolar assume uma dimensão marcadamente formativa, pois trata-se, essencialmente, de um processo contínuo e interpretativo que se interessa mais pelos processos do que pelos resultados e procura tornar a criança protagonista da sua aprendizagem, de modo a que vá tomando consciência do que já conseguiu e das dificuldades que vai tendo e como as vai ultrapassando.	