

Critérios de avaliação de TIC (oferta complementar) – 3.º e 4.º Anos

Oferta Complementar – TIC					
Critérios	Ponderação	Níveis de Desempenho			
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Cidadania Digital	20%	Utiliza as tecnologias de forma segura, ética, crítica e responsável, protege dados pessoais, reconhece riscos e justifica escolhas adequadas em ambientes digitais.	Utiliza as tecnologias de forma segura e responsável, reconhecendo riscos e aplicando adequadamente regras de proteção e comportamento digital.	Aplica regras essenciais de segurança e responsabilidade digital, necessitando pontualmente de orientação.	Revela dificuldades na identificação de riscos e na adoção de comportamentos seguros e responsáveis, necessitando de apoio frequente.
Investigar e Pesquisar	20%	Planeia e realiza pesquisas com autonomia, seleciona palavras-chave, compara e organiza informação pertinente e identifica conteúdos potencialmente duvidosos.	Realiza pesquisas com autonomia, seleciona e organiza informação relevante e compara fontes adequadas à finalidade proposta.	Realiza pesquisas simples e seleciona informação essencial, necessitando pontualmente de orientação na organização ou validação.	Revela dificuldades na pesquisa, seleção, organização e avaliação da informação digital, necessitando de apoio frequente.
Comunicar e Colaborar	20%	Seleciona ferramentas adequadas, comunica com clareza e respeito, partilha conteúdos responsabilmente e contribui ativamente para produtos coletivos.	Comunica, colabora e partilha conteúdos adequadamente, participando de forma autónoma e responsável em tarefas coletivas.	Comunica e colabora em tarefas digitais, necessitando pontualmente de orientação.	Revela dificuldades na comunicação, colaboração e partilha responsável em ambientes digitais.
Criar e Inovar	20%	Planeia, cria, combina e melhora conteúdos digitais com autonomia, criatividade e adequação à finalidade, justificando opções e respeitando princípios básicos de autoria.	Cria e melhora conteúdos digitais diversificados com autonomia, utilizando adequadamente as ferramentas disponíveis.	Cria conteúdos digitais simples e adequados, cumprindo os requisitos essenciais com orientação pontual.	Revela dificuldades na criação, organização e melhoria de conteúdos digitais, necessitando de apoio frequente.
Pensamento Computacional e Resolução de Problemas	20%	Decompõe problemas, identifica padrões, concebe sequências e algoritmos, testa e depura soluções, seleciona estratégias e explica o raciocínio utilizado.	Cria sequências e algoritmos, identifica padrões, testa soluções e corrige erros com autonomia.	Resolve desafios simples de sequenciação, programação e resolução de problemas, necessitando pontualmente de orientação.	Revela dificuldades na compreensão de sequências, decomposição de problemas, criação de soluções e correção de erros.

Nota técnica – A grelha conjunta assegura continuidade vertical, valorizando progressão de autonomia, pensamento crítico, criação digital e resolução de problemas.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 11 de outubro de 2023