

Critérios Transversais - Referencial para o Agrupamento

Domínio Transversal	Critério de Avaliação	Descritores de Desempenho	Pré-Escolar	1.º Ciclo	2.º e 3.º Ciclos
Conhecimento e Saber	Mobiliza conhecimentos e competências para compreender e resolver situações.	Compreende conceitos, aplica conhecimentos e estabelece relações entre aprendizagens.	Explora e descobre.	Aplica conhecimentos, com crescente autonomia.	Aplica de forma autónoma e crítica.
Pensamento Crítico e Criativo	Analisa, questiona, cria e resolve problemas.	Formula hipóteses, argumenta, toma decisões fundamentadas e propõe soluções.	Experimenta e questiona.	Analisa situações, apresenta soluções e justifica as suas opções com apoio crescente.	Argumenta e avalia criticamente.
Comunicação	Comunica de forma clara e adequada.	Expressa ideias oralmente, por escrito e através de diferentes linguagens, adequando a comunicação ao contexto.	Expressa-se com diferentes linguagens.	Comunica com clareza crescente.	Comunica com rigor e adequação.
Informação e Literacia	Pesquisa, seleciona e utiliza informação.	Procura informação, avalia fontes e utiliza informação de forma ética e pertinente.	Explora diferentes fontes.	Seleciona informação simples.	Analisa criticamente fontes e informação.
Relacionamento Interpessoal	Coopera e respeita os outros.	Trabalha em equipa, respeita regras, valoriza a diversidade e resolve conflitos de forma construtiva.	Partilha e coopera.	Coopera, respeita regras, opiniões e diferenças.	Coopera, lidera e gere conflitos.
Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	Revela responsabilidade e autonomia.	Organiza o trabalho, define objetivos, persevera e avalia o próprio desempenho.	Participa com iniciativa.	Realiza tarefas com autonomia crescente e assume responsabilidades.	Gere autonomamente a aprendizagem.
Bem-estar, Saúde e Ambiente	Adota comportamentos promotores do bem-estar e da	Demonstra hábitos de vida saudável, respeito pelo ambiente e utilização	Desenvolve hábitos saudáveis.	Adota práticas responsáveis.	Atua de forma consciente e sustentável.

	sustentabilidade.	responsável dos recursos.			
Sensibilidade Estética e Artística	Valoriza e produz manifestações artísticas e culturais.	Observa, aprecia e cria utilizando diferentes formas de expressão artística.	Explora materiais e linguagens.	Participa em atividades de expressão artística.	Cria e aprecia produções com sentido crítico.
Raciocínio e Resolução de Problemas	Utiliza estratégias para resolver problemas.	Seleciona estratégias, testa soluções, interpreta resultados e reformula procedimentos.	Experimenta estratégias.	Resolve problemas com orientação.	Resolve problemas de forma autónoma.
Cidadania e Participação	Participa de forma responsável na vida da comunidade.	Exerce direitos e deveres, demonstra respeito pelos valores democráticos e participa em projetos.	Participa nas rotinas do grupo.	Participa de forma responsável na comunidade educativa.	Participa ativamente na comunidade educativa.